**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«10В544 - «Религиоведение»**

**Силлабус**

**(SRDK 2412) Библеистика**

**Осенний семестр 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | | **Лаб** |
| SRDK 10B544 | | Современные религиозные движения и культы | | ОК | 2 | 1 | | | 0 | 3 | | | 5 |
| Лектор | | | Берикбаев Елнар Галымжанович | | | | | Офис-часы | | | | По расписанию | |
| e-mail | | | yelnar@inbox.ru | | | | |
| Телефоны | | | 87004808888 | | | | | Аудитория | | | |  | |
| Академическая презентация курса | | | **Цель курса** изучение основных методов, исследовательских подходов и направлений научного изучения Библии. Исследование основ критики и интерпретации библейского текста.  **В результате изучения дисциплины студент будет способен:**  - владеть методикой анализа ассоциативных связей внутри библейского текста, критического анализа поэтического и прозаического текста;  - разбираться в определенных доктринальных понятиях и позициях, а также в различиях и разногласиях по исследуемым вопросам.  - уверенно рассуждать и высказываться по отдельным вопросам библеистики;  - применять теоретические знания;  - правильно толковать разные библейские жанры и использовать основополагающие знания на практике;  - определять метод толкования текста, учитывающий исторический контекст, литературные жанры, лексические особенности и богословское содержание текста;  - проводить сравнительный анализ экзегетических комментариев по поводу различных канонических и неканонических книг, придерживаясь методов научной критики. | | | | | | | | | | |
| Пререквизиты и постреквизиты | | | Библеистика | | | | | | | | | | |
| Информационные ресурсы | | | Литература  1. Цуркан Р. Славянский перевод Библии. Происхождение, история текста и важнейшие издания. С-Пб., 2001.  2. Герике Г. - Введение в новозаветные книги Священного Писания. Пер. под ред. еп. Михаила (Лузина). Том 1. - 1869.djvu  3. Архиепископ Аверкий (Таушев).Послание святого апостола Павла к Евреям. // Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. — Свято-Троицкий монастырь, Джорданвилль, 1956  4. Библейская история // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.  5. Д. Г. Добыкин. Лекции по введению в Священное Писание Ветхого Завета. — Санкт-Петербург.: Санкт-Петербургская Православная Духовная Академия, 2012.— C. 23  Интернет-ресурсы:  [www.islam.ru](http://www.islam.ru)  [www.muftiat.kz](http://www.muftiat.kz)  <http://www.humans.ru/> Международный центр современных психотехнологий  [www.soctheol.ru/religion/fenomenologija\_religii.html*-*](http://www.soctheol.ru/religion/fenomenologija_religii.html-)  *http://ru.wikipedia.org/wiki* | | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | | | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Midterm Exam проводится в устной форме.   **Академические ценности:**   1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер. 2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний. 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу: doktor\_\_777zhak@ mail.ru. | | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | | **Максимальный балл** | | |
| 1 | | Лекция 1. Библеистика как наука. Происхождение, предмет, методы исследования. | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Семинар1. Исторические предпосылки и становление Библеистики. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| 2 | | Лекция 2. Состав и структура Библии. Библейский канон. | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Семинар 2. Понятия: Божественное Откровение, Священное Писание и Священное Предание. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| 3 | | Лекция 3. История появления ветхозаветного текста, виды книг. | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Семинар 3. Ветхозаветные апокрифы, древнейшие рукописи, кумранские находки. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
|  | | СРСП: Консультация и прием СРС.  СРС1. Различие теологического и секулярного взгляда на природу Библии, вопрос объективного исследования. | | | | | |  | | | | 18 | | |
| 4 | | Лекция 4. Ветхий и Новый Завет: история формирования канона. | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Семинар 4. Неканонические тексты и апокрифы, основные сюжеты. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| 5 | | Лекция 5. Понятие о герменевтике, экзегетике: чтение, контекст, виды смыслов, подлинник и перевод, толкования-комментарии, дополнительные источники. | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Семинар 5. Правила и методы экзегезы. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| СРСП: Консультация и прием СРС.  СРС 2. Подготовить презентацию на тему **«Пять основных методов экзегезы».** | | | | | |  | | | | 20 | | |
| 6 | | Лекция 6. История толкования Библии. | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Семинар 6. Иудейская традиция: раввинистическое толкование. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| 7 | | Лекция 7. Православная традиция толкования: апостольская традиция, александрийская и антиохийские школы. | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Семинар7. Византийская экзегеза. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| СРСП: Консультация и прием СРС.  СРС 3. Подготовить презентацию на тему: «Библейские сюжеты в искусстве». | | | | | |  | | | | 20 | | |
| **РК** | | | | | |  | | | | **100** | | |
| 8 | | **Midterm** | | | | | |  | | | | **100** | | |
| Лекция 8. Католическая традиция толкования: от средневековья до II Ватиканского собора. | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Семинар 8. Понимание Библии в современном богословии протестантизма. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| 9 | | Лекция 9. Протестантская экзегеза, реформационный период. | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Семинар 9. Понятие «Библейское богословие» | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| СРСП: Консультация и прием СРС.  СРС 4. Подготовить презентацию на тему «Влияние Библии на мировую культуру» | | | | | |  | | | | 18 | | |
| 10 | | Лекция 10. История библейской критики. | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Семинар 10. Основные направления библейской критики | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| 11 | | Лекция 11. Исагогика. | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Семинар 11. История современной библейской критики. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| СРСП: Консультация и прием СРС.  СРС 5. Подготовить презентацию на тему «Библейские сюжеты в мировом искусстве». | | | | | |  | | | | 20 | | |
| 12 | | Лекция 12. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры. | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Семинар12. Понятие Предания, богодухновенности в богословии православной, католической церкви и протестантизма. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| 13 | | Лекция 13. Школы библейской критики. | | | | | | 2 | | | |  | | |
| Семинар13. Гегельянство и библейская критика. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| СРСП: Консультация и прием СРС.  СРС 6. Подготовить презентацию и раскрыть основные особенности древнееврейской письменности. | | | | | |  | | | | 18 | | |
| 14 | | Лекция 14. Библейская археология, ее значение в исследовании Библии. | | | | | | 2 | | | | 10 | | |
| Семинар 14. Библейская хронология и география. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| СРСП: Консультация и прием СРС.  СРС 7. Подготовить презентацию по теме: «Три шага индуктивного метода изучения Библии». | | | | | |  | | | | 10 | | |
| 15 | | Лекция 15. Современная философия в исследовании Библии. | | | | | | 2 | | | |  | | |
|  | | Семинар 15. Современная лингвистика в исследовании Библии. | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
|  | | **РК 2** | | | | | |  | | | | **100** | | |
|  | | **Экзамен** | | | | | |  | | | | **100** | | |

**Декан факультета А.Р. Масалимова**

**Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова**

**Заведующая кафедрой**

**религиоведения и культурологии А.Д. Курманалиева**

**Лектор Е.Г. Берикбаев**